**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **SAĞLIKLI HAYAT** |
| **KONU** | Mevsiminde Yiyelim  Mevsiminde Giyelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.  HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Her sebze ve meyveyi her mevsimde yiyebilir miyiz? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 128) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Mevsimlere göre yetişen meyvelere sebzeler hakkında konuşulur. Mevsimine uygun beslenmenin sağlığımız açısından önemi anlatılır. Alışverişlerde hangi mevsimde ne tür yiyecekler satın almamız gerektiği söylenir. 3. (Sayfa 129-130-131) etkinlik yapılır. 4. Hangi mevsimde çizme giyeriz? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 5. (Sayfa 132) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 6. Mevsimlere göre hava değişimleri ve mevsimlere göre giyinmenin sağlığımız açısından önemi anlatılır. 7. (Sayfa 133-134-135) Etkinlik yapılır. 8. (Sayfa 136) Neler Öğrendik? Bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ünite Değerlendirme (136) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**